

Editorial



CÓMO SERÁ LA EDUCACIÓN EN 20 AÑOS?

Nadie como el escritor Julio Verne (1828 – 1905) pudo imaginar la revolución tecnológica que acontecería décadas más adelante. Hoy en día ya no es solo tarea de novelistas imaginar cómo será la educación en sus distintos niveles, si es que sigue manteniendo el formato actual, sino de Educadores, Sociólogos, Neuro-Científicos y expertos en Aprendizaje, entre otros, que se atreven a teorizar, cómo puede ser la educación de las próximas generaciones, en una sociedad donde lo digital va reemplazando de manera vigorosa y progresiva todos los métodos de educación vigentes. La realidad aumentada, las herramientas digitales, el uso de la inteligencia artificial, motores de búsqueda, aplicaciones, toma de imágenes de precisión como Instant NeRF (campos de radiancia neuronal) que, con tres o cuatro fotos, pueden recrear con precisión las tres dimensiones, el escaneo de imágenes, el uso de los sistemas 3D y 4D, el uso de gafas virtuales que permiten interactuar en directo con el objeto estudiado, definitivamente van a formar parte de los procesos de enseñanza en reemplazo del modelo actual, donde el educador convalida la adquisición del conocimiento del educando, mediante procesos donde la memorización es la principal herramienta que se evalúa y se califica. Qué sentido pueden tener las clases magistrales actuales en un contexto donde los alumnos disponen de toda esa información en su dispositivo telefónico. Se piensa en educadores que guíen y acompañen el proceso de aprendizaje del educando, potenciando sus habilidades y relegando aquellas áreas del conocimiento en las que el alumno no presta interés. Es poco probable que el formato de educación del segundo nivel pueda continuar allí, donde el alumno pasa en una jornada por diferentes materias, sin tiempo ni dedicación para entusiasmarse con alguna en particular. Tiene los años contados. Estos cambios van a exigir importantes inversiones para que la conectividad en internet pueda llegar a todos lados y con la calidad necesaria, tanto a establecimientos públicos como privados. Lo mismo sucederá con la disponibilidad de computadoras o dispositivos que reemplazarán los elementos conocidos de escritura y lectura, más aún en una sociedad como la nuestra donde existe una gran franja de la población con escasos recursos. Será un desafío muy importante para nuestros gobernantes, y habrá que prestarle mucha atención a esta situación si no queremos acentuar una sociedad aún más injusta, con origen en la educación a la que el educando pueda acceder, considerándola, como lo es, un pilar central para el desarrollo de la nación. No hay dudas que los países centrales aprovecharán todas estas herramientas para no perder su poder dominante, en un contexto mundial globalizado y competitivo. Afortunadamente la inmensa mayoría de los docentes que deberán afrontar y profundizar tamañas transformaciones serán millennials, nacidos en era tecnológica, por lo que la comunicación inter generacional será probablemente más exitosa. Siempre es arriesgado hacer futurología, pero todo llega mucho antes de lo previsto.

Prof. Dr. Juan C. ELVERDIN